

HAAPSALU KUNSTIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Haapsalu

26. november 2024 nr 1-5/3

Algus kell 18:10 , lõpp 19:55

Juhatas: Haapsalu Kunstikooli direktor Liina Viiret

Protokollis: juhiabi Liis Jaaniste

Võtsid osa:

- hoolekogu liikmed: Indrek Jets, Triin Jugapuu, Annika Kilkson, Miranda Klaij, Annely Lember, Merly Mändla, Piret Piiper-Sokolov, Dina Timofejeva, Mari-Epp Täht
- kutsutud: Liis Jaaniste

PÄEVAKORD:

1. tutvumine ja hoolekogu esimehe valimine;
2. ülevaade kunstikooli käekäigust peale viimast hoolekogu koosolekut;
3. hindamisprotsessi muutustest ja jätkuvatest eesmärkidest;
4. 2024 eelarve täitmisest ja prognoosid järgneavaks aastaks;
5. sünnipäeva-aasta;
6. Haapsalu Kunstikooli põhimääruse muutus Huvikooli seadusega kooskõlla viimiseks;
7. jooksvad küsimused.

Hoolekogu kinnitas päevakorra (*saadetud kõigile hoolekogu liikmetele ja kutsututele e-posti teel 04. novembril 2024*).

ARUTLUSED, OTSUSED:

1. Tutvumine ja hoolekogu esimehe valimine

Alates käesolevast õppeaastast tegutseb Haapsalu Kunstikooli hoolekogu uuenenud ning täienenud koosseisus: üks põhiõppe lastevanemate esindaja on asendunud kahe uuega ning hoolekogu koosseisu on lisandunud kaks eelkooli lastevanemate esindajat. Sellest tulenevalt andis L. Viiret kõigile liikmetele võimaluse end tutvustada.

Seoses uue koosseisuga kerkis üles vajadus valida uus hoolekogu esimees. Hoolekogu esimehe ülesandeid võib täita keegi lastevanemate hulgast või siis täiskasvanud õppijate esindaja. Esitades küsimust, kes oleks valmis hoolekogu liikmetest esimehe rolli täitma andis L. Viiret teada, et hoolekogu esimehe töö toimub koostöös direktoriga ning edaspidiste hoolekogu koosolekute kokkukutsumise ülesanne lasub esimehel.

Triin Jugapuu: Hetkel ei soovi esimehe rolli enda peale võtta kuna kuulun hoolekogu koosseisu esimest aastat. Järgmisel aastal olen valmis rolli kaaluma.

Annika Kilkson: Olen valmis hoolekogu esimehe rolli kandma.

OTSUS: Ühehäälselt poolt. Hoolekogu esimehe ülesandeid hakkab täitma A. Kilkson.

2. Ülevaade kunstikooli käekäigust peale viimast hoolekogu koosolekut

L. Viiret andis ülevaate:

- õpilaste arvust: lapsi 121 (kunstiring, ettevalmistusklass, I-IV kursus + Ridala osakond), täiskasvanud õpilasi 56.
- meeskonna koosseisust: õpetajad (6) + juhtkond (direktor, juhiabi) + muu personal (galerii perenaine, suvised näitusevalvurid, tähtajaline hosteli perenaine, koristaja ja remondimees).
- 2024. aasta septembris toimunud õppetasude tõusust. Kui inflatsioon on jätkuv, siis mina direktorina pooldan pigem hinnatõusu väikeste sammudega igal aastal kui et harva ja suur summa korraga.
- galeriide tegevusest. Külalistavus on oluliselt suurenenud: 2021. aasta /4255 külastajat, 2022. aasta/5564 külastajat, 2023. aasta/7681 külastajat, 2024. aasta november/8011 külastajat. Näituseid jagus ka majast väljapoole (Valge Daami näitus).
- koostööst: Ridala osakonna näitus Ridala Põhikoolis, lõputööde näitus Kullo Lastegaleriis, õpetajate osalemine õppeülesannete konkursil „Mis mõttes...“ ja M. Maldi auhinnaline koht teosega „Ämblik“, aknakleebiste töötuba „Matsalu linnutee“ festivali raames, plaadiümbriste konkurss ja Grand Prix võitja Kärt Klooster, Läänemaa õpetajate ja täiskasvanuhariduse tunnustamisüritus (A. Leit-Lepmets – aasta huviharidusõpetaja nominent ja M. Aedviir Kunstiamps – aasta õpiteo nominent), Kunstiamps Anneli Tammikuga, Ridala osakond E. Okase muuseumis.

A. Lember: Lastele väga meeldis E. Okase muuseumis. Sellised väljasõidud tasuvad end väga ära.

L. Viiret andis ülevaate ka kokkuhoiuprojektist, s.t kuidas on õnnestunud kokku hoida kulutusi:

- pliiatsikogumise aktsioon;
- annetusena saadud paber Ülle Meistrilt;
- vanapaberist lilled kunstnikele näituse avamisel;
- ventilatsiooni reguleerimine (töötab üksnes õppetöö ajal);
- ruumirent;
- taotlemisel on „Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine perioodil 2021-2027“.

M.-E. Täht: Projekti eelarve on Linnavalituse poolt kokku panemisel. Projektirahade taotlemisel on vajalik linna omaosalus, mida ei õnnestunud sellesse aastasse enam sisse kirjutada. Koolid on liiga tagasihoidlikud rahade küsimisel.

- Kulka KuRa tegevustoetuse taotlemine (galeriide tegevuse toetuseks);
- vabanenud õppekohtade täitmine, kui võimalik õppetöö sisulises mõttes. Osalise õppeajaga õpilaste kaasamine vanematele kursustele.
- taaskasutusmaterjalide kasutamine õppetegevuses (linoollõike imiteerimine penoplastiga).

L. Viiret tõi hoolekogu ette Ridala ruumimure – veekahjustusest tingituna on Ridala Põhikooli ruumid lastele ja õpetajatele tegutsemiseks ebasobivad (hallitus), mistõttu tegutsetakse asenduspindadel. Asenduspindadel ei sobi kasutada savi, mistõttu uurime laste võimalusi osaleda vormiõpetuse tundides Haapsalus. Remondivõimalused on hetkel selgusetud.

A. Lember: Õpilased on super tublid ja tulevad muutustega väga hästi toime.

3. Hindamisprotsessi muutustest ja jätkuvatest eesmärkidest

L. Viiret andis ülevaate toimingutest, mis on seotud hindamist puudutava arengukava eesmärgiga aastaks 2025.

L. Viiret on õpetajatega pidanud vestluseid kaardistamiseks, millist sorti abi nad vajavad, mis valmistab raskust. Õpetajad kinnitasid, et sõnalise tagasiside andmine kirjalikult lisaks suulisele arvestusele on ajamahukas ja selles osas oleks hea leida tegevust toetavaid lahendusi.

Õppeaastal 2024/25:

- jätkame tehniliste abistavate võimaluste otsimist (Stuudiumi võimalused);
- arvestame sõnalise tagasiside andmisel rohkem õpiväljunditega;
- kasutame Stuudiumi võimalust tekitada lausepangad. Kokkuleppel õpetajatega käivitame uue pilootprojekti: võttes arvesse õpiväljundeid, loob iga õpetaja endale lausepanga ühe õppeaine lõikes. Säilib individuaalsus.

Peale vestlusi olid kõik õpetajad seda meelt, et sõnaline tagasiside on õpilast toetav. Oluline on koostööne suhtumine kõigi osapoolte vahel: õpetaja, õpilane, lapsevanem. Eesmärk on õppija arengut toetava hindamise rakendamine.

M. Mändla: Sõnaline tagasiside on ju ka hinnang?

L. Viiret: Hinnang on see siis, kui tagasiside on sisuliselt hinnanguline. Meie eesmärk peaks olema, et tagasiside annab infot õpilase õppetulemuste kohta. Hinnangu andmine ei ole eesmärk arengu toetamise teel.

M. Mändla: Kas hindamine toimub igas aines?

L. Viiret: Hindamine toimub kõikides ainetes. Väikestel nimetame seda tagasiside andmiseks. Tagasiside hindamisel on õpiväljunditest lähtuv. Väikestel on õpiväljundid leebemad.

M. Mändla: Kellele on Stuudiumisse kirja pandud tagasiside vajalik?

L. Viiret: Kirjalik tagasiside Stuudiumis on kokkuvõtte arvestusel antud suulisest tagasisidest. See annab lapsele võimaluse hindamisel kuuldu taasesitamiseks. Numbri saamine on lastele harjumuspärane ning võib tekkida tunne, et kui hindeid ei panda, siis ei ole vaja ka pingutada. Et lapsed mõistaksid, mis täpselt arendamist vajab, on eriti oluline, et tagasiside oleks lastele arusaadav. Oluline on koostöö lapsevanemaga, kes peaksid samuti kirja pandud tagasiside vastu huvi tunduma ning vajadusel seda lapsele selgitama.

D. Timofejev: Millal hindamised toimuvad? Mis saab siis, kui lapsel ei ole võimalik arvestusel osaleda? Kas aegu on võimalik sättida?

L. Viiret: arvestuste ajakava on leitav Stuudiumist.

I. Jets: Alati on võimalik arvestuse aega vajadusel muuta. Kui varasemalt on olnud nii, et tunnistusel peab olema lapsevanema allkiri, siis nüüd võiks olla nii, et lapsevanema nimi peaks olema näituste külaliste raamatus. Külastame laste näituseid ja näitame neile seeläbi, et tunneme nende tegemiste vastu huvi.

L. Viiret avas enda osalust Huvikooli kvaliteedikärajal. Hindamise teemaga haakub Haridus- ja Teadusministeeriumi suund huvihariduse kvaliteedi süsteemi loomise poole:

- valdkond: õppija arengut toetav õppimine ja õpetamine
- valdkond: koostööle ja arengule suunatud koolikultuur

Huvikooli juhtide poolt tuli riigile sisend, et koolidele lisanõuete panemisel peaks nende täitmiseks tulema ka lisaressurss. Huvikoolide ja -hariduse kvaliteedi süsteemi loomise põhjuseks on Huvihariduse seaduse liigne üldsõnalisus ning vajadus ühtsete kriteeriumite järele, mis annavad võimaluse probleemide tekkimisel millelegi tugineda.

L. Viiret andis ülevaate koostööprojektidest, mis hetkel sihiks:

- Lasteaedade näitused, teema: „Raamatuaasta“ (kindlasti kaasatakse kõiki Haapsalu lasteaedu);
- näitus koostöös Prantsuse saatkonnaga;
- näitus „Kassikontsert“ muusikakooli sünnipäevaks;
- Haapsalu Linna Algkool (HLA) tunneb huvi võimaluste vastu viia läbi kunstitude kunstikooli ruumides;
- samas kunstikoolil on huvi korral võimalus kasutada HLA arvutiklassi kunstikooli õpilaste digipädevuste toetamiseks;
- õppekavaarendus ja valikained koostöös Läänemaa Ühisgümnaasiumiga;
- koostöö Eesti Kunstikoolide Liiduga.

4. 2024 eelarve täitmisest ja prognoosid järgnevals aastaks

L. Viiret tõi välja, et hetkel on märksõnaks „Kokkuhoidlik tegutsemine“. Eelarveliselt on jääki rohkem kui linna allasutusel kasutada on võimalik. Hoiame fookuse põhitegevusel. L. Viiret tutvustas eelarve tabelit selgitades, et miinusega olev tulude rida tähendab, et õppetasu on veel laekumata. Eelarveliselt puudub kohustus jälgida, et kõik read nulli saaksid. Kokkuvõttes peab aasta lõpuks ülekulu olema kaetud kasutamata kuluridade plussiga. Hetkel on 2024. aasta eelarve lisaks personalikuludele jäägis 14152,88 eurot, püsikuludele kulub plaanitul vähemalt 12000 eurot.

2025. aasta eelarve on praeguses plaanis sama, mis kolm viimast aastat. Tõuseb palga alammäär, mille katmiseks tuleb Linnavalitsuselt lisa palgaraha. L. Viiret juhtis tähelepanu, et eelarvet tuleks korrastada selliselt, et eraldusid hosteli tulud ja õppmaksu tulud (hetkel on kõik al 2022. aastast ühel tuleréal). Toimub ka juhtkonnaliikmete palga kaasajastamine ja see on kooskõlas ka teiste linna allasutustega.

A. Kilson: 2024. aasta eelarve tulu on 42 000 ja 2025. aasta esialgne eelarve 40 000. Miks ei ole tulude rida tõusnud kui õppetasad tõusid?

L. Viiret: 2024. aasta eelarve tulu on Linnavalitsuse poolt pandud 2023. aasta prognoosi alusel, mis koondab enda alla nii õppemaksu kui hosteli tulud. 2025. aasta tulureal on kajastatud üksnes õppemaksust laekuvat tulu. Tulu kokku on planeeritud kõrgem, kui eelmisel eelarveaastal.

L. Viiret jagas mõtet, et edaspidi võib tulla päevakorrale ka täiskasvanute kursuste õpilaste õppemaksu tõus selliselt, et õppetegevuseks kuluvaid materjale tuleb õpilastel endil soetada. Haapsalu linn ei pea täiskasvanute haridust kinni maksma.

P. Piiper: Sellesse arutellu tuleb kindlasti kaasata rohkem täiskasvanud õppijaid kui üksnes üks täiskasvanud õppijate esindaja hoolekogus.

M. Mändla: Kas Riigi või linna poolt ei ole ette antud, mil määral munitsipaalhuvikool võib kinni maksta laste huviharidust ja täiskasvanute huvitegevust?

M.-E. Täht: Konkreetseid summasid ei ole kuskil välja toodud. Linnavalitsuse poolt on välja arvatatud huvikooli õpilaskoha maksumus (huviharidust saavatele õpilastele). Linnavalitsus on teinud ülevaate linna huvikoolide kasutusest, st kui palju on linnas lapsi, kes käivad mitmes huvikoolis. Tavapärane on kaks huvikooli. Päevakorral on küsimus, kas ühe lapse huvikoolide arvu oleks vajalik kuidagi piirata juhul, kui linn satub tõsiselt hätta ja on vaja vastu võtta otsuseid.

L. Viiret jagas infot, et vaatas Eesti kunstikoolide õppetasusid ja märkis, et leidis vaid ühe kunstikooli Eestis, kus on õppetasud väiksemad kui Haapsalus.

A. Lember: Me õpetame lastele väga väärtuslikku asja ja võimalik, et laps saab kunstikoolist omale elukutse. Käeline osavus ja loovus on ülioluline. On hea, kui me suudame laste õppetasud hoida mõistlikul tasemel. Täiskasvanud õpilased peaksid andma oma õppetasadega sellesse panuse.

P. Piiper kiitis, et lahendus 2024. aasta õppetasadude tõusu osas oli väga mõistlik ja lahendus hea.

5. Sünnipäeva-aasta

Haapsalu Kunstikoolil täitub käesoleval aastal 45 aastat.

L. Viiret viskas õhku küsimuse: „Kuidas me tunneme, et meil on sünnipäev?“. Seni on sünnipäeva tähistamine piirdunud õhupallidega aktusel. Suurem tähistamine on lükkunud teise poolaastasse. Plaan on korraldada sünnipäeva nädal. Kas kellelgi on mõtteid? Ilmselt jääb see pidu märtsi-aprilli. L. Viiret viskas õhku ka mõtte, et kui kellelgi on teada, kes võiks olla sünnipäeva nädala sponsoriks või osutada muul moel abi pidustuste ettevalmistamisel, siis antaks teada!

Hoolekogu poolt välja käidud mõtted:

- sünnipäev võiks siirduda majast välja, näiteks sünnipäevapiknik;
- võiks olla midagi särtsakat/hoogsat, suurem pauk ja sõnum;
- kunst võiks imbuda erinevatesse piirkondadesse Haapsalus;

- saladus, mis andes erinevaid vihjeid ja mõtteid, lõpuks suure pauguga avalikuks tuleb;
- karneval tänaval;
- Haapsalu Kultuurikeskusel on teatud arv bussipeatuseid, kus ei küsita reklaami eest renti. Ehk võiks neid kuidagi kasutada?
- lapsed elavad valdavalt eramajades, millede aedu võiks näiteks kasutada näitusepinnana;
- M. Mändla on kindlasti nõus sünnipäevanädalal abiks olema.
- M. Klaij on pilliõpetaja Ridala Põhikoolis ja oleks valmis oma õpilastega tulema soovi korral pilli mängima.

6. Haapsalu Kunstikooli põhimääruse muutus Huvikooli seadusega kooskõlla viimiseks

L. Viiret andis sõna M.-E. Tähele:

Haapsalu Linnavalitsusel on soov üle vaadata kõigi Haapsalu linna huvikoolide põhimäärused (viimati tehti seda 2012. aastal). Kõigil huvikoolidel on ühesugused põhimäärused ja nendega tuleb toimetada korraga. Kui linnavalitsusel on valmis saanud põhimääruse mustand, siis saab hoolekogu võimaluse see üle vaadata – võimalus anda oma hinnang ja esitada küsimusi. Ka „Haapsalu linna huvikoolidesse vastuvõtu, väljaarvamise ja lõpetamise kord“ tuleks uuesti üle vaadata. Haapsalu Kunstikooli põhimääruses ei ole hetkel sees Ridala osakonda, samuti selgus, et ei ole pitsatit.

L. Viiret: Haapsalu Kunstikooli pitsat on tegemisel ning valmib kindlasti suve alguseks kui on tunnistuste välja andmise aeg.

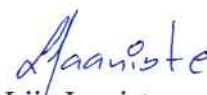
M.-E. Täht: Põhimääruses on sees väljend „moraalinormid“, mida tänapäeval enam ei kasutata. Kindlasti vajab muutmist hoolekogu osa – võrreldes Põhimäärust „Huvikooli seadusega“, siis seadus ei näe hoolekogul otsustamisõigust, vaid hoolekogu kuulab ära, annab hinnanguid ja teeb ettepanekuid. Lisaks vajab üle vaatamist hoolekogu liikmelisus. Ministeeriumi poolt on täpsustamisel küsimus: „Mis on seaduse mõttes üksikküsimus?“. Üle vaatamist vajab Põhimääruse § 17 Kooli finantseerimine – tuleb kirjutada rohkem lahti ja selgemaks. Näiteks soodustusi ei peaks andma üksnes siis, kui perel on tekkinud majanduslikud raskused, vaid neid võiks anda ka juhul, kui tegu on edukate õpilastega. Ettepanekuid võib teha kooli õppenõukogu ja hoolekogu, kuid otsustajaks jääb aga ikkagi kooli pidaja.

7. Jooksvad küsimused

M. Mändla: Kui tihti hoolekogu koos käib?

L. Viiret: Põhimäärus näeb ette, et kord poolaastas.


Liina Viiret
Koosoleku juhataja


Liis Jaaniste
Protokollija