



Haapsalu Kunstikooli arengukava

2022–2025



Sissejuhatus

Haapsalu Kunstikooli (edaspidi kunstikool) arengukava lähtub kooli põhimäärusest, huvikooli seadusest ja huviharidusstandardist, Haapsalu linna arengukavast ja noortevaldkonna arengukavast. Haapsalu Kunstikooli arengukava tegemisse on andnud sisendit ning see viiakse ellu koostöös töötajate, õpilaste, lapsevanemate ja hoolekogu jt.

Haapsalu Kunstikool on asutatud Haapsalu linna munitsipaalasutuseks aastal 1979. 2017. aastast tegutseb kool uues renoveeritud majas Haapsalu lossiplatsi veeres, aadressil Jaani 2. Sama aasta septembrist on kunstikoolil haruosakond Ridalas. Haapsalu Kunstikool on Eesti Kunstikoolide Liidu liige.

Põhikirja kohaselt on Haapsalu Kunstikooli ülesandeks:

- laste ja noorte võimete avastamine ja kavakindel arendamine, arvestades iga õppuri eripära, töövõimet ja tulevikusoove;
- huvihariduse andmine kunsti õppekava alusel;
- huvitegevuseks võimaluste loomine täiskasvanutele;
- kool võib oma põhitegevuse kõrval korraldada kursusi, arendada näitusetgevust, tegeleda õppematerjalide kirjastamise ja õppevahendite valmistamisega, välja üürida ruume ja osutada teisi põhitegevusega seotud tasulisi teenuseid.



Kunstikooli senine teekond

Eelmise arengukava perioodil (2018–2021) on Haapsalu Kunstikool tegelenud:

- **õppevahendite kaasajastamisega** – oma eelarveliste vahenditega ja Varaaida projektidest saadud toetuste kaasabil on loodud võimalused digivahendite kasutamiseks õppetöös (fototöötlus, animatsioon, graafiline disain, digimaal);
- **sujuva logistika korraldamise ja võrdsete õppimisvõimaluste pakkumisega Ridala osakonnale** – võimalused osaleda väljasõitudel ja galeriide külastustel nii Haapsalus kui Tallinnas, saada osa peamajas toimuvatest kooliüritustest ning Jaani 2 galeriide külastustest;
- **dokumentatsiooni uuendamise, koostamise ja kaasajastamisega;**
- **täiendkoolitusvõimaluste pakkumisega õpetajatele** – haridusliku erivajadusega õpilaste õpetamine ja toetamine, Eesti Kunstikoolide Liidu poolt pakutavad koolitused, inspiratsioonipäevad ja suvelaagrid, õpetajate erialaste teadmiste ja oskuste täiendamiseks vajalikud koolitused.

Kooli põhitegevuse kõrval tegeleb Haapsalu Kunstikool aktiivselt meie oma kooli õpilaste, töötajate, vilistlaste, koostööpartnerite ja külaliskunstnike loomingu tutvustamisega läbi näitusetegevuse maja-, hoovi- ja keldrigaleriis.

2019. aastal said Muinsuskaitseameti tingimusi järgides renoveeritud majagalerii seinad. Haapsalu Kunstikool ja siinsed galeriid on osutunud atraktiivseteks ka väliskunstnike seas. Oma näitustega on kunstikooli galeriides esinenud kunstnikud Soomest, Lätist ja Ameerikast. Erasmus+ projekti raames on tee Haapsalu Kunstikooli leidnud Saksa kunstiõpetaja, kellega loodame arendada jätkuvat koostööd.



Lisaks rahvusvaheliste suhete arendamisele peab Haapsalu Kunstikool oluliseks koostööd:

- **üldhariduskoolidega** – õpilaste ja õpetajate tööde näitused kunstikooli galeriides, loovtööde sidumine kunstiprojektidega, kunstiajaloo teemade ja kunstitundide ülekandmine, kunstitundide läbiviimine kunstikooli galeriides, iga-aastane ühisnäitus Läänemaa Ühisgümnaasiumiga Haapsalu Linnagaleriis, kunstikooli õpetajate osalemine kunstikonkursside žüriis;
- **huviharidusasutustega** – näitused C. Kreegi nim. Haapsalu Muusikakooli kontserdisaalis, koostöö Haapsalu Noorte Huvikeskusega 2019. aasta „Varaait vol 15“ projektikonkursi raames kunstikooli poolt Kaasaaegse Kunstistuudio noortele digimaali kursuse läbiviimiseks vajalike digivahendite soetamiseks, kunstikooli õpitubade läbiviimine iga-aastastel Haapsalu Noorte Huvikeskuse poolt korraldatavatel Perepäevadel;
- **vilistlastega** – praktikavõimaluste pakkumine, kooliüritustele kaasamine esinejate ja õpitubade läbiviijatena, retsensentidena lõputööde kaitsmistele kaasamine.

Suurepärased ruumid ja õppetöö tingimused on suurendanud kunstikooliga liituda soovijate arvu. Eriti suur tõus on olnud kunstiringi ealiste laste hulgas, mistõttu alustas 2019. aasta septembris tegevust kolmas kunstiringi rühm.



Visioon

ehk milline me olla tahame:

Haapsalu Kunstikool on
tunnustatud ja konkurentsivõimeline
huviharidusasutus ja kunstihariduskeskus.

Tunnustatud – oleme üleriigiliselt hinnatud huvihariduse- ja tegevuse pakkuja ja partner kohalikule omavalitsusele, Eesti Kunstikoolide Liidule ja teistele organisatsioonidele.

Konkurentsivõimeline – head töö- ja õppetingimused loovad eeldused professionaalsele kunstialasele huviharidusele, andes õpilastele vajalikud teadmised ja oskused kunstialase haridustee jätkamiseks.

Kunstihariduskeskus – põhitegevuse kõrval korraldame kursusi, õpitubasid, arendame näitusetevust ning pakume võimalust kasutada ruume ürituste korraldamiseks.



Missioon

ehk mida me teeme:

Haapsalu Kunstikool pakub professionaalset kunstialast huviharidust ja -tegevust kõigile vanusegruppidele nende loovuse ja oskuste arendamiseks kujutava kunsti erinevates valdkondades, luues seeläbi võimaluse kunstialase hariduse omandamiseks ning linna kultuurielu rikastamiseks.

Professionaalne huviharidus – kaasaegses õpikeskkonnas töötavad oma ala asjatundjad, kes peavad oluliseks loomingulist arengut ja eneseväljendust, oskavad kasutada tänapäevaseid õppevahendeid ja tunnevad rõõmu oma tööst.

Kõigile vanusegruppidele – kunstiõpe eelkooliealistest eakateni.

Oskuste arendamine – oskus seada eesmärged ning neid saavutada iseseisvalt või läbi meeskonnatöö.

Kultuurielu rikastamine – näitusetevetus, osalemine koostööprojektides, õpitubade ja kursuste korraldamine.



Kunstikool on **tervik**, mille iga osa aitab kaasa missiooni täitmisele – pakkuda professionaalset õpet oskuste ja loomingulisuse arendamiseks erinevatel vanuseastemetel.

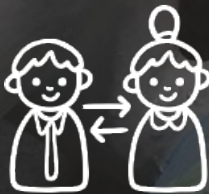
Haapsalu Kunstikool saab täita oma missiooni ainult siis, kui kõik mudeli osad hästi toimivad.

Meie väärtused

Ehk kuidas meie kool tegutseb.



Koostöö õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja kooli töötajate vahel



Tolerantsus üksteise mõistmisel ja teineteisega arvestamisel



Loomingulisus tööde loomisel ja loodu mõistmisel



Kunstikooli hetkeseis aastal 2021/2022

Käesolevale arengukavale otsiti **sisendit** koostöös õpilaste, lapsevanemate, täiskasvanud õppijate, kooli töötajate, hoolekogu, koostööpartnerite ja Haapsalu linnavolikogu hariduse- ja kultuurikomisjoniga. Küsimustike kaasabil selgitati välja Haapsalu Kunstikooli tugevused, murekohad, koostöövõimalused ja tulevikusuunad.

Haapsalu Kunstikoolil on olemas professionaalsed õpetajad, kes kasutades head õppekeskkonda pakuvad paindlikku ja kõigile võimetekohast õppetegevust. Sellele annab tõestust kunstikooli õpingutega liituda soovijate rohkus. Kunstiringi taotluste hulk on endiselt **kasvutrendis**. Õpperühmade täituvus on stabiilne, liikuvust esineb vähe ning ootejärjekorrad on pikenemas, tekitades olukorra, kus kunstiringi tegevus ei ole kõigile soovijatele kättesaadav.

Väärtustamist leiab **täiskasvanute** huvitegevuse pakkumine, millele annab tõestust täiskasvanute kursuste populaarsus ning üksikute vabade kohtade olemasolu.

2020. ja 2021. aastal takistas loomulikku õppetööd ja tegevuste täitmist laiaulatuslikult levinud **koroonaviirus** – õppetöö toimus iseseisvalt kodus, distants- ja õuesõppena, piiratud kontakttundide või hübriidõppena. Distants- ja hübriidõppe ning välitundide paremaks korraldamiseks sai 2021. aastal projektide abil koolile soetatud vajalikke IKT ning õuesõppe vahendeid.

Haapsalu Kunstikool on **avalikkusele avatud**. Oma tegevuste tulemuste jagamiseks kasutame aktiivselt sotsiaalmeedia kontot Facebookis ja hoiame ajakohase ning sisutiheda kooli kodulehe, korraldame näituseid kunstikooli galeriides ning kasutame võimalusi viia oma õpilaste töid majast välja koostööpartnerite poolt pakutavatele näitusepindadele.

Oleme avatud uuendustele.



2021. aasta alguses võttis Haapsalu linn kasutusele haridusteenuste haldamise süsteemi **ARNO**, mille kaudu esitatud taotlused on kunstikooli vastuvõtmise ja huvikoolist väljaarvamise aluseks.

Sama aasta sügisel võttis Haapsalu Kunstikool kasutusele **Stuudiumi** – koolidele loodud veebirakenduste komplekt, mis võimaldab õpetajatel täita päevikut, jagada õppematerjale, suhelda õpilaste ja lapsevanematega.

2021/22. õppeaasta annab lootust COVID-19 olukorra stabiliseerumisele ja õppetöö **normaliseerumisele** ning annab võimaluse julgelt planeerida väljasõite, kooliüritusi jm. Jätkame ja arendame koostööd lasteaedade, üld- ja huvihariduskoolidega, väliskunstnikega.

Ridala Põhikooli ruumides tegutseva Ridala osakonna tingimused on head. Vajadusel on võimalik korraldada õpetajate vahetust ja tundide asendamist. Ridala osakonna õpe kestab viis aastat ja õppetöö toimub liitühmadena.

Oluliseimaks ootuseks Haapsalu Kunstikoolile võib pidada hindamissüsteemi muutmist.

Meie suurimad tugevused:

- renoveeritud ruumid, galeriid, motiveeritud personal ja õpilased;
- õppetöö kaasajastamiseks vajalike digivahendite olemasolu;
- võimalus pakkuda kvaliteetset kodulähedast kunstiharidust Ridala piirkonna lastele.

Meie suurimad nõrkused:

- hindamissüsteem;
- põhiõppe õppekavas pole välja toodud ainekavade ajalise jaotuse muutust, mis puudutab Ridala osakonda;
- suutmatus rahuldada nõudlust kunstiringi õppekohtade järele.



Kool numbrites aastal 2021/2022

INIMESED	TEGEVUSED	RUUMID
Tähtajatu lepinguga töötajad: Õpetajaid 8 sh 2 Ridala osakonnas (õpetajakohti 4,9) Muu personal 6: direktor juhiabi koristaja remonditööline galerii perenaine õppevahendite hooldaja Tähtajalise lepinguga suvetöötajaid 3: suvine hosteli perenaine kaks suvist näitusevalvurit Õppijaid Haapsalus 2021/22. õa algul 100 Õppijaid Ridalas 2021/22. õa algul 14 Täiskasvanud õppijaid 53	Kunstiõpe: eelõpe, põhiõpe, avatud stuudio ehk osaline õpe, täiskasvanute huvitegevus Õppeained: Pilditund, maal, joonistamine, kompositsioon, vormiõpetus, kunstiajalugu Õpperühmad täiskasvanutele: Metallehistöö, keraamika, joonistamine, maal Kooliüritused: Kunstikooliöö, kunstiringide spordipäev, suvelaager, galeriide külastused, väljasõidud	Rendipind Haapsalus 593 m² Peahoone 423,7 m²: • majagalerii • keldrigalerii • 7 õppeklassi • 3 abiruumi • 4 ruumi kooli töötajatele • Õuesõppeklass (katusega terrass) Loomakeskus 170,0 m²: • hoovigalerii • ladu • hostel (2- ja 3-in tuba, WC/pesemisruum ja puhketuba) Rendipind Ridalas: • 3 õppeklassi • 2 abiruumi

Arengusuunad kuni 2025

Ehk millele järgnevatel aastatel peamise tähelepanu suuname.
Need jaotuvad omakorda täpsemateks eesmärkideks ja tegevusteks.

Hindamine

Tutvume erinevate alternatiivsete hindamissüsteemidega. Leiame õpilaste, õpetajate ning ka lapsevanemate jaoks sobivaima variandi.

Avatus ja koostöö

Oleme avatud uutele ideedele ja koostööpakkumistele. Valmis panustama koolivälistesse projektidesse.

Paindlikud õppevormid

Integreerime tavapärasesse õppetöösse digiõpet, luues võimaluse baasoskuste omandamiseks ja ainete lõimimiseks.

Ridala osakonnale eraldi õppekava koostamine, lähtudes viie aastasest õpest.

Oleme valmis jätkama distants- ja hübriidõpet.

Loominguline areng

Hoiame, väärtustame ja toetame praeguseid võimalusi õpetajate isiklikuks loominguks enesearenguks.

Õpilaste ja õpetajate silmaringi laiendamine väljasõitude ja õpirände kaudu.

Mitmekesistame ja kaasajastame õpilaste ja õpetajate arengu toetamist soodustavat inventari projektikonkursside võimaluste tekkides.



Arengusuund 1. Hindamine

Eesmärk 1. Konstruktivne tagasiside ja kujundav hindamine

Möödikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- lapsevanemate, õpetajate, õpilaste tagasiside hetkel kehtivale hindamissüsteemile - lapsevanemate, õpetajate, õpilaste tagasiside uuele hindamissüsteemile	Kehtib Haapsalu Kunstikooli 2019. aastal kinnitatud eelkooli ja 2020. aastal kinnitatud põhikooli õppekavadega kehtestatud hindamissüsteem				Hindamissüsteem on muudetud
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Erinevate hindamissüsteemidega tutvumine	x	x			Juhtkond, õpetajad
Pilootprojekt: kujundav hindamine	x	x			Karel Rahu (MA lõputöö raames)
Õpetajate ning õpilaste ja lapsevanemate kaasamine hetkeolukorra kaardistamiseks	x				Juhtkond, õpetajad
Õpetajate ning õpilaste ja lapsevanemate kaasamine uue hindamissüsteemi analüüsimiseks				x	Juhtkond, õpetajad



Arengusuund 2. Avatus ja koostöö

Eesmärk 1. Kunstihuvi on suurenenud õpilaste, kogukonna ja koostööpartnerite seas					
Mõõdikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- küsimustik, millega kogume tagasisidet koostööpartneritelt - Haapsalu Kunstikooli galeriide külastatavus	Toimiv koostöö raamatukogude ja muuseumitega, linna allasutustega jt asutustega				Panustame aktiivselt koostöösuhete ja näitusetevuse arendamisse
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Koostöö jätkamine ja laiendamine (näiteks erahuvikoolidega)	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Osalemine Eesti Kunstikoolide Liidu tegevustes	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Koostöövõimaluste otsimine Läänemaa täiskasvanute koolitajate võrgustiku ning Läänemaa täiskasvanute hariduse tugivõrgustikuga	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Näitusetevigus	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad



Arengusuund 3. Paindlikud õppevormid

Eesmärk 1. Õpilastel on digiõppe baasoskused, mida nad oskavad siduda teiste õppeainetega

Mõõdikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- kõik I-IV kursuse õpilased on omandanud digiõppe baasoskuse - toimunud on lõiming vähemalt kahes aines	Üksikud õpperühmad on saanud vähesel määral digiõpet				Kõik põhikursuse õpilased on saanud digiõpet. Toimib ainete lõiming
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Digiõppe õppeplaani ja jaotuse loomine kursuste vahel	x	x			Õpetajad, juhtkond
Digiõppe teiste ainetega sidumine	x	x	x	x	Õpetajad, juhtkond

Eesmärk 2. Ridala osakonna õppekava on vastavuses tegelikkusega

Mõõdikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
Ridala osakonna õppekava on vastavuses tegelikkusega	Ridala osakond tegutseb põhiõppe õppekava alusel				Ridala osakonna õppekava on vastavuses 5 aastase õppeajaga
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Põhiõppe õppekava analüüsimine, pidades silmas Ridala osakonna 5 aastast õppeaega	x	x			Juhtkond, Ridala osakonna õpetajad
Ridala osakonna õppekava koostamine, arvestades 5-aastast õppeaega ja liitklasside eripära	x	x			Juhtkond, Ridala osakonna õpetajad
Uue õppekava ülevaatamine ja kinnitamine			x		Juhtkond ja Ridala osakonna õpetajad



Eesmärk 3. Vajadusel tuleme edukalt toime distant- ja hübriidõppega

Mõõdikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- õpilaste ja lapsevanemate tagasiside - õpetajate hinnang	On olemas nii tehniline kui ka oskuslik valmidus viia läbi distant- ja hübriidõpet				Vajadusel oleme parandanud nii tehnilist varustust kui ka oskuslikku pädevust
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Distant- ja hübriidõppe alaste koolitusvajaduste kaardistamine	x	x	x	x	Juhtkond
Vajadusel tehnilise varustuse parandamine	x	x	x	x	Juhtkond
Distant- ja hübriidõppe alaste koolitusvõimaluste pakkumine vastavalt koolitusvajadusele	x	x	x	x	Juhtkond



Arengusuund 4. Loominguline areng

Eesmärk 1. Õpetajate isiklik loominguine enesearendamine on väärtustatud ja toetatud

Mõõdikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- arenguplaan (eesmärgid, vahekokkuvõtted ja tulemus) - ruumide ja vahendite kasutamise võimaldamine kunstikoolis - isiku- ja ühisnäitused - muu tulem isikliku loominguuga tegelemisele (raamatuillustratsioonid vms)	Õpetajatel on võimalik tunni välisel ajal kasutada kunstikooli ruume ja vahendeid isikliku loominguuga tegelemiseks				Õpetajad on teadlikud oma arendamise võimalustest, neid kasutanud ja mõõtnud ning on seeläbi õnnelikumad
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Enese arenguplaani täitmine (sihtide seadmine, eesmärgid, tegevused ja tulemus)	x	x	x	x	Juhtkond ja õpetajad
Teadlik vaba aja kasutamine loominguiliseks enesearenduseks	x	x	x	x	Õpetajad
Osalemine enesearengut toetavatel koolitustel	x	x	x	x	Juhtkond ja õpetajad



Eesmärk 2. Õpilaste ja õpetajate silmaring on avardunud väljasõitude ja õpirände kaudu

Möödikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- Nii eel- kui põhiõppes õppivad õpilased ning õpetajad on vähemalt kord poolaasta jooksul külastanud mõnda galeriid ja/või muuseumi - 4 aasta jooksul on õpilased ja õpetajad vähemalt ühel korral osalenud õpirände projektis	On külastatud Haapsalus olevaid galeriisid ja muuseume. Kord aastas on I-V kursuse õpilased käinud ekskursioonil väljaspool Haapsalut				Peale galeriide ja väljasõitude toimumise, osaletakse õpirändes
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Galeriide, muuseumite, kunstikoolide, kõrgkoolide külastused	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Õpiränne välismaal		x	x	x	Juhtkond, õpetajad

Eesmärk 3. Õpilaste ja õpetajate kunstilist arengut toetav inventar on mitmekesisstatud ja kaasajastatud

Möödikud	Algtase 2022				Sihttase 2025
- Kaardistame hetkeolukorra ja soovid ning 3 a pärast teeme seda uuesti - oleme projektide kaudu saanud koolile vähemalt 1-2 uut või kaasajastatud seadet	Olemas on põhilised õppetöoks ja õpetajate enesearenduseks vajalikud vahendid				Oleme saanud täiendada ja mitmekesistada kunstikooli inventari
Tegevused	22	23	24	25	Eestvedaja
Olemasoleva inventari ja tulevikusoovide kaardistamine, mis toetavad õpilaste ja õpetajate kunstilist arengut.	x	x			Juhtkond
Lisarahastusprojektide otsimine ja taotluste esitamine.	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad



Arengukava uuendamine

Haapsalu Kunstikooli arengukava koostatakse neljaks aastaks.

Juhtkond vaatab arengukava ja selle täitmise üle kord aastas õppeaasta lõpul.

Arengukava uuendatakse seoses seadusandluse muudatustega ja tähtaja täitumisega.

Arengukava ja selle muudatused ning kinnitamine toimub koostöös õppenõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava strateegilised eesmärgid ja tegevuskava analüüsitakse ja sellest tulenevat tegevusplaani korrigeeritakse koostöös õppenõukoguga iga õppeaasta algul.

Arengukava kinnitab Haapsalu Linnavalitsus.