

## **KINNITATUD**

4. aprill 2008

Õppenõukogu protokoll nr.3

### **Õpilaste hindamise kord Haapsalu Kunstikoolis**

#### **I Üldsätted**

1. Käesoleva korraga sätestatakse kunstikooli õpilaste õpitulemuste (teadmiste ja oskuste) hindamine.
2. Hindamine on osa kooli õppeprotsessist. Õpilane peab teadma, mida hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.
3. Hindamine lähtub huvialakooli seadusest, riiklikust ja kunstikooli õppekavast.
4. Hindamise korda tutvustab rühmajuhendaja õppeaasta algul õpilastele ja lapsevanematele.
5. Õpitulemusi hindab kokkuvõtvalt poolaasta ja õppeaasta lõpul hindamiskomisjon, mille koosseisus on vähemalt kaks pedagoogi, kusjuures üks nendest on hinnatava aine õpetaja.
6. Kõikides õppeainetes on õppeperioodi lõpul hindeline arvestus.
7. Hindamine võib olla sõnaline (analüüs/hinnang) ja numbriline (hinne).
8. Hindamine võib olla avalik.
9. Hindamise tulemused on avalikud. Rühmajuhendaja on kohustatud teavitama õpilast ja lapsevanemat hindamise tulemustest.
10. Hindamistulemused protokollitakse ja kantakse õpinguraamatusse.

#### **II Hindamise eesmärgid**

1. motiveerida õpilast sihikindlamalt õppima;
2. anda teavet õppimise käigust õpilasele, õpetajale, kooli juhtkonnale, lapsevanematele;
3. määratleda õpilaste individuaalsed õpitulemused.

### **III Hindamisviisid**

1. protsessi hindamine: õppeprotsessi käigus antakse õpilasele suulisi hinnanguid;
2. kokkuvõttev arvestus;
3. arvestus võib olla hindeline või hindeta (arvestatud või mittearvestatud);
4. eksam on hindeline (hindamisprotsessi võib kaasata ka kooliväliseid erialaste teadmistega isikuid);
5. näitusetevus.

### **IV Hindamissüsteem**

1. koolis rakendatav hindamissüsteem sisaldab positiivseid ja negatiivseid hindeid;
2. õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse kümnepallisüsteemis, kus hinne 10 on "suurepärase", hinne 9 on "väga hea", hinne 8 on "hea", hinne 7 on "üsna hea", hinne 6 on "rahuldav", hinne 5 on "kasin", hinded 4-3 on "puudulik", hinded 2-1 on "nõrk". Hinded 1-4 on mitterahuldavad hinded
3. ettevalmistava osa nooremas astmes (kunstiring) soovitav anda ja kanda tunnistusele ainult positiivne sõnaline hinnang (väga hea, hea, rahuldav, arvestatud).

### **V Mida hinnatakse?**

1. Tegevuse tulemust ehk produkti
  - teostatud ja lõpetatud õppeülesannete hulka
  - ülesannete esteetilist ja kunstilist kvaliteeti
  - õppetööde teostuse originaalsust, terviklikkust, isikupära
  - vigade hulka ja liiki
  - teostuse korrektsust ja täpsust
2. Tegevuse kulgemise ehk protsessi aspekti
  - arengu (edasimineku) kiirust, hüppelisust
  - lahendusele liikumise teid

- teadmiste ja oskuste kasutamist
  - koostöövalmidust
3. Isiksuse arengut
- omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, taset ja kvaliteet
  - omandatud teadmiste ja oskuste rakendamise iseseisvust
  - suutlikkust oma teadmisi ja oskusi tehniliselt väljendada
  - loomingulisust

## **VI Õpilaste järgmisele õppeastmele üle viimine**

1. õpilase üleviimine õppeaastalt järgnevale toimub positiivsete hinnete ja arvestatud õppeainete alusel;
2. õpitulemuste kokkuvõttev arvestuslik hindamine on aluseks tunnistuste väljaandmisel õppekava nõuete täitmise ja kooli lõpetamise kohta;
3. kui õpilane ei täitnud õppekava nõudeid, mida väljendab õppeaine mitterahuldav aastahinne või arvestamata jätmine, jäetakse õpilane kursust kordama;
4. õppenõukogu otsusega võib õpilane saada võimaluse likvideerida võlgnevused määratud korras ja tähtajaks;
5. õpilane võib individuaalõppekava järgi õppides lõpetada kursuse tavalisest lühema ajaga, kui ta täidab vastava kursuse õppekava ja sooritab arvestused positiivsetele hinnetele.

## **VII Hinde vaidlustamine**

1. Õpilase hindamisel tekkinud eriarvamusi ja vaidlusküsimusi lahendab õpilase või lapsevanema kirjalikul nõudmisel õppenõukogu.
2. Hinde pannud hindamiskomisjoni liikmed on kohustatud õpilase või lapsevanema nõudmisel selgitama hindamisnorme ja -kriteeriume ning põhjendama nende õigsust ja vastavust nõuetele.
3. Õppenõukogul on õigus teha hindamiskomisjonile ettepanek hinde muutmiseks.