

1. Sissejuhatus

COVID-19 leviku tõkestamise plaan on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks COVID-19 leviku laienemisel. Plaani eesmärgiks on koroonaviirusest tingitud mõjude vähendamine ja kooli täieliku sulgemise vältimine. Plaani aluseks on võetud Haridus- ja Teadusministeeriumi soovitusi:

https://www.hm.ee/sites/default/files/htmli_ja_terviseameti_sovitused_oppetoo_korraldamiseks.pdf.

Plaani järgimisel arvestada kehtivaid riiklikke juhiseid ja regulatsioone.

Mis on covid-19?

COVID-19 on uue koroonaviiruse SARS-CoV-2 poolt põhjustatud viirushaigus, mis tuvastati esmakordselt detsembris 2019 Hiinas. Koroonaviirus levib silmale nähtamatute piiskadega, mida nakatunud inimene levitab hingates, rääkides, köhides või aevastades. Samuti levib viirus pindade kaudu, mida nakatunud inimene on puudutanud või millele on nakkusega piisakesed sattunud.

Viirusosakesed võivad suletud ruumis lennata kuni 2 meetri kaugusele. Toatemperatuuril ja 40% suhtelise niiskuse juures säilib viirus kuni 4–5 päeva. Mida kõrgem on temperatuur ja suurem suhteline niiskus, seda kiiremini viirus hävib.

Koroonaviirusega nakatunud inimestel on kõige sagedamini üks või mitu järgmistest sümptomitest: palavik, kuiv köha, väsimus, röga, hingamis-raskused, lihas- ja liigesvalu, kurguvalu, peavalu. Kõige sagedamini esinevad palavik, köha ja hingamisraskused. Siiski, igal koroonaviirusesse nakatunud inimesel võivad olla erinevad sümptomid. Võib olla nakatunud ka nii, et sümptomid on kerged või neid pole üldse ja inimene ise tunneb end täiesti tervena.

Haiguse peiteperiood on 2 kuni 14 päeva, keskmiselt 5 päeva. See tähendab, et nii palju võib minna aega alates nakkuse saamisest kuni selleni, et inimene hakkab end haigena tundma ja tekivad esimesed sümptomid. Vahepeelsel ajal on inimene aga endalegi teadmata teistele nakkusohtlik. Enamik inimesi põeb koroonaviirust kergelt aga eriti vanemaelistel ja kroonilisi haigusi põdevatel inimestel võib haigus kulgeda raskemalt.

2. Olulised põhimõtted:

- Vähimagi haiguskahtluse korral tuleb **püsida kodus**. Hingamisteede haiguste sümptomite korral nagu äge nohu, köha, palavik, kraapimistunne kurgus, üldine nõrkus- ja väsimustunne, peab jääma koju. Õppetöös osalemine tuleb korraldada distantsilt. COVID-19 kahtluse korral tuleb jääda isolatsiooni 14 päevaks ning õppetöös osalemine tuleb korraldada distantsilt.
- Lapse tervise eest vastutab lapsevanem, täiskasvanu vastutab oma tervise eest ise. Haridus- ja lasteasutusse naasmiseks perearstikeskus tervistumise tõendeid ei väljasta, samuti ei tehta terveks saamise kinnitamiseks SARS-CoV-2-teste. Haridusasutusele esitamiseks saab lapsele tõendi kirjutada lapsevanem.
- Olulised on korralik **kätepesu**, toimiv **ventilatsioon** (sh tuulutamine), pindade **puhastamine** jt ennetusabinõud.

- Võimalikult kaua tuleb pakkuda **kontaktõpet** 1.–6. klassi (kunstiringi ja ettevalmistusklassi) õpilastele ja tuge vajavatele õpilastele, kellele distantsõpe ei sobi. Oluline on säilitada ja arendada **distantsõppe võimekust** kogu õppeaasta vältel.
- Võimalusel ja vajadusel hajutada õppetööd ja õpilaste liikumist hoones. Juhul, kui asutuse ruumid otsustatakse sulgeda, on oluline **jätkata distantsõppega**. Asutuse täielik sulgemine jääb viimaseks abinõuks. Asutuse sulgemise üle otsustavad Terviseamet ja pidaja.

3. Koroonaviiruse leviku tõkestamise olulised ennetusmeetmed koolis:

- 1) Õppehoones ja galeriides on tagatud **käte hügieeniks** desinfitseerimisvahendid. Tualettruumides on olemas kätepesuvahendid, ühekordsed paberrätikud ja juhendid korrektseks kätepesuks.
- 2) Õpilaste ja personali **informeerimine** kätehügieeni vajadusest. Käsi tuleb pesta sooja voolava vee ja seebiga vähemalt 20 sekundit. Kui kätepesuvõimalust ei ole, siis kasutada alkoholipõhist (vähemalt 70% alkoholisisaldusega) käte desinfitseerimisvahendit. Õpetajad jälgivad õpilaste kätepesu korrektsust, vajadusel ise ette näidates.
- 3) Oluline on **vähendada lähikontakte** ja erinevate gruppide kokkupuutumist nii palju kui võimalik. Üritusi kavandades kaalume nende vajalikkust ja maandame viiruse leviku riski, korraldades ürituse hajutatult ja väiksemates rühmades. Õppekäike ja ekskursioone soovitame korraldada rühmade kaupa. Välisreisid ja rahvusvahelised üritused soovitame edasi lükata. Tulles välisreisilt riigist, kus nakkuskordaja on 16 või enam, tuleb jääda kaheks nädalaks eneseisolatsiooni. Koolil on õigus suunata kõrge nakatumisriskiga riigist tulnud õppija distantsõppele. Ajakohase info riikide ja liikumispiirangute kohta Eestisse saabujatele leiab Välisministeeriumi kodulehelt: <https://vm.ee/et/teave-riikide-ja-liikumispiirangute-kohta-eestisse-saabujatele>.
- 4) Koolimajas on tagatud **ventilatsioon** ning piisav tuulutamine.
- 5) Tagatud on igapäevane **märgkoristuse** korraldamine, koristamisel pestakse erinevad pinnad (pingid, lauad, ukseingid, lülitid jm) tõhusalt nõuetekohaste pesemis- või desinfitseerimisvahenditega.
- 6) Õpilaste juhendamine **hingamisteede hügieeni** osas. Kui aevastatakse või köhitakse, siis tuleb katta oma suu ja nina ühekordse salvrätikuga ning visata siis see kohe prügikasti ja puhastada seejärel käed. Kui ei ole salvrätikut, siis kasutada oma varrukat (küünarvarre osa), aga mitte paljast kätt.
- 7) Koolis käivad vaid **terved õpilased ja personal**. Haigusnähtudega tuleb jääda koju. Koolil on õigus saata haigusnähtudega laps koju ning piirata lapsevanemate liikumist koolihoones. Juhtkonnal on õigus saata haigustunnustega õpetaja koju.
- 8) Vajadusel **kehatemperatuuri** mõõtmine ja soovi korral **isikukaitsevahendite** kasutamine.

4. Tegevuskava

1. Õppetöö korraldamine

- Koolis osalevad õppetöös vaid terved lapsed ja töötajad.

- Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid.

Vajadusel...

... mõõdetakse majja sisenejate kehatemperatuuri, kõrgema temperatuuriga (alates 37,3) saadetakse koju.

... toimub õppetöö distantsõppel, kontakttunnid toimuvad vajaduspõhiselt väiksemates rühmades hajutatud tunniplaani alusel või vajaduspõhiselt.

... mistahes üritust korraldades on oluline, et oleks võimalik haigestumisjuhtumi korral tuvastada lähikontaktsete ring.

2. Õpetaja

- Haigena kooli ei tule.
- Esimesel võimalusel annab teada enda kuulumisest riskigrupi.
- Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub.
- Jälgib koolis tunniplaani muudatustega seotud kokkuleppeid.
- Õhutab võimalusel klassiruumi ja korraldab pindade puhastamise vastavalt kokkulepitud reeglitele (õpetaja enda töökoha, õpilased puhastavad enda töökoha).
- Jälgib, et klassiruumis oleks olemas vajalikud vahendid hügieenireeglite täitmiseks. Vajadusel teavitab varakult nende otsasaamisest juhtkonda.
- Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada juhiabile.
- Õppekäikude, õpilasuürituste korraldamisel järgitakse kõiki kokkuleppeid ja kehtivaid reegleid, sh hügieeninõuded.
- Valmistab ette võimaliku distantsõppe õpiülesanded koos juhendite ja tagasiside andmise, eduka soorituse kriteeriumitega.
- Leiab sobivad distantsõppe keskkonnad ja meetodid. Oluline on ette mõelda tööplaani koostades, mida saab õpetada vahetult ning millega saab õpilane õpijuhiste toel iseseisvalt hakkama.

Vajadusel ...

... liikumine kontaktõppelt distantsõppele ja tagasi on planeeritud ja sujuv.

... rakendada planeeritud õpetamist – mis on oluline õpetada kontakttunnis ja mida on õpilane võimeline õppima iseseisvalt juhiste abiga.

... lisab õpiülesannete märkimisel ka juhised, mis toetavad edukalt eesmärgini jõudmist, sh tagasiside andmise kriteeriumid.

... omab ülevaadet, milliste õpilaste puhul on distantsõppel toetusvajadus suurem. Õpetajatel tuleb ka distantsõppel pöörata tähelepanu õpilastega kontakti hoidmisele. Erilist tähelepanu vajavad riskioludes lapsed ja noored. Kõige olulisem on märgata ja reageerida, kui õpilase käitumine pole tavapärane.

... on oluline ajaplaneerimine – tagasiside, kontakttunnid, individuaalsed konsultatsioonid õpilastele ja ka vanematele.

... peab olema võimalus videokohtumiseks.

... kannab kontakttundide andmisel visiiri/maski vms kaitsevahendit.

... korraldab teavituse lastevanematele/õpilastele, kus tutvustab edasist õppetööd ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine, kontaktide vahetamine jne).

... teevad õpetajad koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust.

... jälgida õpilaste arengut distantsõppel ja vajadusel korraldada õpilasele kontakttund koolimajas lähtuvalt kooli poolt kehtestatud reeglitest.

3. Õpilane

- Haigena kooli ei tule.
- Täidab koolis kokkulepitud hügieenireegleid ja kodukorda.
- Võtab teadmiseks, et õpilase käitumine mõjutab kõikide heaolu.
- Koolimajja sisenedes desinfitseerib käed või peseb nõuetekohaselt.
- Ruumist väljudes puhastab oma töölaua.
- Küsib abi ja annab teada õppetööd takistavatest asjaoludest.
- Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada õpetajale.
- Märkab abivajajat ja informeerib õpetajat.
- Küsimuste korral võtab kohe ühendust õpetajaga.

Vajadusel ...

... täidab distantsõppel olles talle antud ülesandeid.
... püsib kodus ja hoidub kontaktidest väljaspool perekonda.
... suhtleb distantsõppel olles kaasõpilastega digitaalselt.
... koostab distantsõppel olles endale päevaplaani ja järgib seda.
... on toeks kaasõpilastele.

Õpilase distantsõppele jäämine on lapsevanema, õpilase ja kooli ühine otsus. Distantsõppe lubamisel tuleb muuhulgas hinnata ka õpilase edasijõudmist, iseseisva õppimise võimekust ja pere tuge õppimise toetamisel.

4. Juhtkond

- Tagab kriisiplaani valmise.
- Hindab lähtuvalt olukorrast riske.
- Korraldab isikukaitsevahendite kättesaadavuse ja kasutamise vastavalt reeglitele.
- Korraldab võimalused ja vahendid personali kaugtööks.
- Kaardistab riskikohad personali koosseisus ning võimalikud täiendavad tööülesanded.
- Korraldab kokkulepped, milliseid e-keskkondi vajadusel edaspidi kasutatakse suhtlemiseks ja õppetöö korraldamiseks.
- Peab töötajatega läbirääkimisi valmisolekust vajadusel täita teisi tööülesandeid.
- Korraldab õpetajate digipädevuste tõstmiseks koolitusi.

Vajadusel...

... rakendab kriisiplaani, tagab selle täitmise asutuses.
... toimuvad koosolekud/nõupidamised veebipõhiselt.
... piirab juurdepääsu kooli territooriumile, korraldab haigustunnustega isikute territooriumilt välja saatmise.
... on kättesaadav ka väljaspool tööaega.
... korraldab töökorralduse ja ajakava rakendamise vastavalt valitud õppeviisile, kus õppetöö toimub kas osalise kontaktõppena või muul viisil vastavalt kehtestatud piirangutele.
... korraldab võimalused ja vahendid õpilaste distantsõppeks.

5. Hügieen, haldus

- Kooli õppehoone fuajees on tagatud desovahendi automaat kätehügieeniks ja tualettruumides on olemas kätepesuvahendid ja ühekordsed paberrätikud.
- Kooli koristamine toimub lähtuvalt Terviseameti juhistest. Kooli üldruumide (koridoride) koristamine sõltuvalt kasutuse intensiivsusest, minimaalselt 1x koolipäeva jooksul.
- Koolis kasutatakse vahetusjalatseid.
- Kool järgib töötajate ja laste tervise kaitseks esmatähtsaid hügieeninõudeid: distantsi hoidmine, ruumide piisav tuulutamine ning pindade sage ja tõhus puhastamine.
- Kooli ei lubata haigusnähtudega lapsi ja õpetajaid.
- Koolil on isikukaitsevahendite kriitiline varu riskigrupi töötajate ja ettenägematute situatsioonide jaoks.

Vajadusel...

... kasutavad kontaktõpet läbiviivad õpetajad isikukaitsevahendeid (visiir/kaitsemask).

... vastutavad õpetajad neile väljastatud korduvkasutatavate visiiride puhastamise/desinfitseerimise eest.

... jätkavad riskirühma kuuluvad õpilased ja koolitöötajad soovituslikult õppetööd distantsõppe vormis. Kui see pole võimalik, minimeerib kool riskirühmadesse kuuluvate isikute kokkupuutumise teiste õpilaste ja koolitöötajatega ning tagab neile isikukaitsevahendid.

...toimub kooli sisenemine õppegruppide kaupa erinevate uste kaudu (nt hooviuks 1. korruse tundide jaoks, peauks 2. korruse tundide jaoks).

5. Teabevahetuse korraldamine

Teabevahetuseks kasutatakse kooli kasutuses olevaid teavitamise kanaleid (e-aadresside listid, kooli koduleht, Facebook, infotahvlid jms).

Teabevahetuse korraldab koolijuht, kes määrab kommunikatsiooni (va meediapäringud) kontaktisikuks juhiabi ning loob ühtse kokkulepete formaadi suhtluseks personaliga, õpilastega ja vanematega.

Personali suhtluskanalid on Messengeri grupp, e-kirjad, telefonikõned, vajadusel (video)koosolekud ja silmast-silma vestlused.

Õpilastega suhtlus toimub vastavalt vanusegruppidele ja harjumuspärastele suhtlusplatvormidele. Kunstiringi ja ettevalmistusklassi õpilaste vanematele saadetakse e-kiri. Rühmadele, kes on loonud Messengeri suhtlusgrupi, jagatakse infot seal. E-aadresside olemasolul võib saata õpilastele e-kirju, helistada. Rühmajuhendaja vastutab selle eest, et nende rühmades olevad õpilased/vanemad saaksid vajaliku info.

Vanematele saadab üldise info juhiabi e-kirja teel, paneb üles kodulehele, teadetetahvliile, vajadusel maja välisuksele.

Koolijuht otsustab info liikumise (kellele, millises formaadis ja kes edastab) ning vajadusel sõnastab põhisõnumid ja tegevusprioriteedid.

Kooli juhiabi koostab, edastab ja vahendab infot lähtudes riiklikest ja linna kesketest suunistest. Sõnumite edastamisel on oluline selgus, lihtsus, ajakohasus ja nähtavus.

Meediapäringutele vastab ainult koolijuht, kes annab kooli pidajaga või Terviseametiga kooskõlastatud infot. Enne meediasuhtlust teavitab koolijuht meediasuhtlusest (intervjuud, kajastused, ajakirjanike päringud) Haapsalu linnavalitsust.

COVID-19 haigusjuhtumite korral teavitab haridusametuse juht linnavalitsust.

Kooli kriisimeeskonna liikmete kontaktid

Direktor Kristi Erkmann, tel 528 8593

Juhiabi Liis Jaaniste, tel 5862 8580

IKT küsimused, distantsõpe Karel Rahu, tel 5348 0384

Olulised kontaktid väljaspool kooli

Haapsalu linnavalitsus 472 5300

Haridus- ja teadusministeeriumi infotelefon 5690 0353 või 5690 0340, info@hm.ee

Haridus- ja Noorteameti Rajaleidja õppenõustajad annavad nii koolidele, tugispetsialistidele kui ka lapsevanematele nõu, kuidas praeguses kiirelt muutuv olukorras lapsi õppetöös toetada telefonil 7350 750 (tööpäeviti kell 12-16).

Koroonaviirusega seotud küsimuste infotelefon 1247

Perearsti nõuandetelefon 1220 või 634 663

6. Õpilase või töötaja haigestumine

Koolis haigestunud õpilane või töötaja peab kohe koju minema. Haigestunud töötaja teavitab haigestumisest juhtkonda, haigestunud õpilane pöördub õpetaja poole, kes teavitab juhtkonda. Alaealise õpilase puhul tuleb informeerida lapsevanemat ja vajadusel kutsuda vanem õpilasele järele. Kui õpilase tervises seisund enne vanema kohale jõudmist silmnähtavalt halveneb, tuleb helistada 112.

Õpilasele võimaldatakse haigestumise korral kuni lapsevanema jõudmiseni viibida juhiabi kabinetis.

Haigestumisjuhtumi puhul helistada perearsti nõuandetelefonile 1220 ning käituda vastavalt juhistele.

Õpilane, tema vanem, kooli töötaja või Terviseamet teavitab kooli, kui COVID-19 kahtlus on leidnud kinnitust.

Kool teavitab juhtunust selle rühma liikmeid ja vanemaid. Teavituse koostamisel tuleb olla delikaatne, mainimata haigestunu nime jm andmeid, mis teda äratuntavaks teeks.

Terviseameti regionaalosakond võtab kooliga ühendust ja teavitab kinnitatud COVID-19 diagnoosist ning selgitab välja inimesed, kes olid haigestunud inimesega sümptomaatilisel perioodil lähikontaktis (vt allpool mõistet). Kool osutab kaasabi. Lähikontaktseid teavitab Terviseamet ning nad peavad jääma koju isolatsiooni 14 päevaks ning jälgima hoolikalt oma tervist. Ülejäänud koolitöötajad ja õpilased võivad jätkata oma tavapärase elu, kuid tuleb hoolikamalt jälgida oma tervist. Sümptomite ilmnemisel tuleb võtta kohe ühendust perearstiga.

COVID-19 diagnoosi kinnituse korral peab kohe sulgema kooliruumid, kus COVID-19 viiruse positiivse diagnoosi saanud õpilane või töötaja on viibinud. Nimetatud ruumides viiakse läbi kõikide pindade desinfitseerimine (sh uksekäepide, prügikast ja kraanisegisti, laud jne) vastavalt Terviseameti soovitudele.

Ruumid on lubatud avada 48 tunni möödudes ruumide sulgemisest tingimusega, et ruumide nõuetekohasest desinfitseerimisest on möödunud vähemalt 6 tundi.

Kui pole võimalik kindlaks teha pindu ja ruume, mis võivad olla COVID-19 viirusega saastunud, tuleb 72 tunniks sulgeda kogu hoone.

Kui mõnes õpperühmas tuvastatakse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud õpperühm kaheks nädalaks distantsõppele.

Kui õpetajal tuvastatakse COVID-19, siis temaga lähikontaktis olnud õpetajad, õpilased ja jt töötajad jäävad kaheks nädalaks distantsõppele.

Lähikontaktiks loetakse olukorda, kus täiskasvanu või laps:

- elab samas majapidamises COVID-19 haigega;
- on olnud otseses füüsilises kontaktis COVID-19 haigega (nt kätlemine), vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on olnud otseses kontaktis COVID-19 haige eritistega ilma kaitsevahendeid kasutamata (nt on peale köhitud, aevastatud, kasutanud viirusekandja salvrätti paljaste kätega);
- on viibinud COVID-19 haigega ühes ruumis (nt klassiruumis, saalis jne) vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on viibinud transpordivahendis sümptomaatilise COVID-19 haige läheduses, sh:
 - isikud, kes istusid samas reas ja 2 rida ees- või tagapool,
 - COVID-19 haige reisikaaslased ja hooldajad.

Lisamaterjalid

www.kriis.ee

www.terviseamet.ee/et/uuskoroonaviirus

<https://www.terviseamet.ee/et/koroonaviirus/koroonaviiruse-haigus-covid-19-trukised-ja-juhendamaterjalid>

Haridus- ja Noorteameti juhised koolidele: <https://www.hm.ee/et/koroona>

https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_koolialgusepakett_a4_2020-2021_viimane.pdf

Hariduse valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/haridus-ja-distantsoppe-korraldus>