



**Haapsalu Kunstikool**

Arengukava 2018-2021

## SISUKORD

SISUKORD .....	2
1. SISSEJUHATUS .....	3
2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS .....	3
3. KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜS NING KOOLI TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID .....	3
3.1 Kooli missioon .....	3
3.2 Kooli visioon .....	3
3.3 Kooli põhiväärtused .....	4
3.4 Kooli hetkeolukord.....	4
3.5 SWOT.....	5
4. EELMISE ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS .....	6
5. KOOLIARENDUSE SUUNAD .....	7
6. ÕPPETÖÖ EESMÄRGID.....	9
7. ARENGUKAVA RAKENDAMINE, HINDAMINE, MUUTMINE JA KINNITAMINE. 10	
LISA 1 .....	11

## 1. SISSEJUHATUS

Haapsalu Kunstikooli arengukava on dokument, mis kaardistab hetkeolukorra, kasutades selleks SWOT analüüsi kaudu välja toodud organisatsiooni tugevusi, nõrkusi, võimalusi ja ohte, mille tulemusel määratakse organisatsiooni edasise arengu põhisuunad. Arengukava määrab kooli tegevusvaldkonnad ja tegevuskava perioodiks 2018-2021 ning arengukava uuendamise korra.

Haapsalu Kunstikooli (edaspidi kunstikool) arengukava lähtub kooli põhimäärusest, Haapsalu linna arengukavast hariduse ja noorsootöö osas ning Eesti Vabariigi õigusaktidest. Haapsalu Kunstikooli arengukava viiakse ellu töötajate, õpilaste, lapsevanemate, hoolekogu ja Haapsalu Linnavalitsusega koostöös.

## 2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Haapsalu Kunstikool on asutatud 1979. aastal. Kunstikool on Haapsalu Linnavalitsuse allasutus.

Kool tegutseb oma põhikirja ning teiste õigusaktide alusel.

Kool asub alates 2017. aastast uues renoveeritud majas Jaani 2 tänaval. Kunstikoolil on 3 galeriid: majagalerii (avatud aastaringelt), hoovi- ja keldrigalerii (avatud kevadest sügiseni).

Haapsalu Kunstikoolil on alates 2017/2018 õppeaastast haruosakond Ridalas, mis toimetab Ridala Põhikooli ruumides.

Kunstikool pakub võimalusi loominguliseks eneseväljenduseks, kunstialaste teadmiste ja oskuste omandamiseks ning isiksuse arendamiseks. Kunstikooli õppetegevuse aluseks on Haapsalu Kunstikooli õppekava.

Kunstikool teeb koostööd Haapsalu üldhariduskoolidega, huviharidusasutustega, muuseumite, galeriidega ning paljude teiste organisatsioonidega.

## 3. KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜS NING KOOLI TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID

**3.1 Kooli missioon** on pakkuda professionaalset kunstialast huviharidust kõigile vanusegruppidele nende loovuse ja oskuste arendamiseks kujutava kunsti erinevates valdkondades, luues seeläbi võimaluse kunstialase hariduse omandamiseks ning linna kultuuripildi rikastamiseks läbi näitusetevõit.

### 3.2 Kooli visioon

Haapsalu Kunstikool on tunnustatud ja konkurentsivõimeline huviharidusasutus ja kunstihariduskeskus.

### 3.3 Kooli põhiväärtused

- Koostöö õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja kooli töötajate vahel;
- Tolerantsus üksteise mõistmisel ja teineteisega arvestamisel;
- Loomingulisus tööde loomisel ja loodu mõistmisel.

### 3.4 Kooli hetkeolukord

Haapsalu Kunstikool (registreeritud 09.10.2000 riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris, registrikood 75012848) töötab Haapsalu Linnahooldus OÜ poolt renditavates ruumides Haapsalus, Jaani 2 alates 2017 aastast. Kunstikooli kasutada on peahoone suurusega 423,7 m<sup>2</sup> ja sisehoovis olev loomekeskuse maja üldpinnaga 170,0 m<sup>2</sup>.

Peahoone 2. korrusel on õpilaste ja töötajate kasutada kunstiajaloo, joonistamise ja maali õppeklass ning õppematerjalide abiruum-ladu. 1. korrusel paiknevad õpperuumidest kompositsiooni, graafika, keraamika ja metallehistöö õppeklass ning keraamika ja kompositsiooni abiruum. Koristaja tööruum on ühes soojasõlme ruumiga. Õpetajate kasutada on õpetajate tuba. Administratsiooni kasutada on direktori kabinet ja juhiabi kabinet.

Näitustegevuseks on Haapsalu Kunstikoolil kasutada kolm galeriid. Peahoones asuvad nendest kaks: 1. korrusel aastaringselt avatud majagalerii ning keldris paiknev suveperioodil avatud keldrigalerii. Sisehoovis olevas loomekeskuskuses on suveperioodil avatud Haapsalu Kunstikooli hoovigalerii. Kunstikooli galeriid pakuvad mitmekülgeid näituseid nii kooli enda õpilastelt kui väljastpoolt tulevatelt kunstnikelt. Galeriid on osutunud kunstnike seas ülimalt populaarseks, mille tulemusena on galeriid osaliselt broneeritud juba 2019. aastaks.

Loomeskeskuse maja 2. korrusel tegutseb suvekuudel Haapsalu Kunstikooli poolt hallatav hostel. 31,4 m<sup>2</sup> suurune abiruum on hetkel rendile antud Tuvi Katusel OÜ-le kuni 2021. aastani.

Kool on varustatud tuletõrje- ja valvesignalisatsiooniga (USS Security Eesti AS).

Lisaks tavapärasele õppetööle ja näitustegevusele on koolihoonet sobilik kasutada erinevate koolituste, seminaride, õpitubade läbiviimiseks. Võimalik on pakkuda ruumirenti.

Seoses Ridala valla ja Haapsalu linna ühinemisel moodustatud Haapsalu linna tekkega 2017. aastal, avati 30. augustil 2017 Ridala Põhikoolis tegutsev Haapsalu Kunstikooli Ridala osakond.

Enamus Haapsalu Kunstikooli õpetajad on kõrgharidusega (üks õpetaja on pedagoogilist kõrgharidust omandamas). 2017/2018 õppeaasta seisuga töötab Haapsalu Kunstikoolis 8 õpetajat, nendest 2 õpetajat Ridala osakonnas. Muu personali hulka kuuluvad: direktor, juhiabi, koristaja, galerii perenaine, remonditööline ja õppevahendite hooldaja. Suveperioodil (juuni-august) töötavad tähtajalise töölepinguga hosteli perenaine ja näitusevalvurid (hoovigaleriis).

Õpilaste arv seisuga 01.09.2018 oli 89 õpilast Haapsalu Kunstikoolis + 14 õpilast Ridala osakonnas, kokku 103 (sh 7 neist osalise õppeajaga). Täiskasvanud õpilaste arv oli 50. Noorte õpperühmi kokku (s.h Ridala osakond) 11. Täiskasvanute õpperühmi 5.

Alates 15.08.2018 kehtiva korralduse järgi on Haapsalu Kunstikoolil uus kuueliikmeline hoolekogu.

Kunstikoolil on tekkinud paari aasta jooksul uued traditsioonid: kunstikooliöö, kunstikooli spordipäev, õpetajate päeva ja sõbrapäeva tähistamine, ühised ekskursioonid kunstimuuseumidesse, galeriidesse, kunstinäitustele.

Kunstikoolis on tegev ka õpilasaktiiv, mis koosneb I-IV kursuse aktiivsematest õpilastest, kes aitavad tähtpäevadel ja sündmustel kooli kaunistada, sündmusi korraldada ja läbi viia. Õpilasaktiivi liikmed on ka ühtlasi oma kursusekaaslastele info edastajad.

Kooli õpilased võtavad aktiivselt osa erinevatest kunstikonkursitest ja ühisüritustest, koostööprojektidest näiteks nagu üle linnaline projektipäev, lastekaitsepäev, lapsepõlvemaagia.

### **3.5 SWOT**

Arengukava koostades kaardistati Haapsalu Kunstikooli tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud.

Tugevad küljed, millele toetudes saab kunstikool oma tulevikku planeerida:

- professionaalsed ja avatud õpetajad;
- suurepärased ruumid;
- stabiilsed ja motiveeritud õpilased;
- hea asutuse sisene kommunikatsioon;
- asukoht (välikeskkond);
- 3 esinduslikku galeriid;
- võimalus anda tunde erivajadustega õpilastele;
- individuaalne lähenemine;
- Ridala osakonna kaudu võimalus pakkuda oma koolis kunstihariduse omandamise võimalust ka Haapsalus kaugemal elavatele õpilastele;
- avatud uuendustele, kaasajaga kaasas käimine;
- traditsioonide hoidmine;
- kunstikooli avatus avalikkusele;
- kunstnike jaoks ööbimiskohtade olemasolu kunstikooli hostelis.

#### Nõrgad küljed, mille parandamisega peame senisest rohkem tegelema:

- uute õppevahendite soetamine;
- eelkooliastmes õppida soovijaid on rohkem kui vabu õppekohti;
- logistika tõttu ei ole Ridala osakonna õpilastel võrdseid tingimusi;
- kommunikatsioon lapsevanemate ja kooli vahel;
- palgafondi väiksus rohkemate töötajate palkamiseks;
- majandamiskulude eelarvelise osakaalu väiksus.

#### Võimalused, mida Haapsalu Kunstikool peaks püüdma ära kasutada:

- Eesti Kunstikoolide Liitu kuulumine;
- ruumirent ja koolituste pakkumine;
- välised projektid ja rahastamise allikad;
- tihedam koostöö teiste kunstikoolidega;
- rahvusvahelise koostöö arendamine;
- külalisjuhendajate/õpetajate kaasamine;
- üldhariduskoolidega koostöö jätkamine;
- meedia kasutamine kooli reklaamimiseks, maine hoidmiseks ja tõstmiseks ning info liikumiseks.

#### Välised ohud, mis mõjutavad kunstikooli:

- õpilaste arvu vähenemine;
- rahaliste vahendite vähenemine (eelarve vähendamine);
- erivajadustega laste arvu kasv;
- Euroopa Liidu rahade, projektirahade vähenemine;
- Ridala osakonna sõltuvus Ridala Põhikoolist nii laste arvu kui töökeskkonna poolest;
- Haapsalu Kunstikooli asumine rendipinnal.

## **4. EELMISE ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS**

Haapsalu Kunstikooli arengukava 2014-2017 visiooniks oli kujunemine senisest laiema kompetentsusskaalaga eelprofessionaalse ja harrastuskunsti keskuseks Haapsalus. 2018 aastal uut arengukava koostades võime öelda, et 2014 aastal seatud kunstikooli visioon on täitunud. Sellest annavad tunnistust järgnevad tegevused:

- Lisaks kunstiringi, ettevalmistusklassi ja I-IV kursuse õppetööle osalevad kunstikooli õppetöös aktiivselt ka täiskasvanud õppijad, kellel on võimalus arendada oma oskusi neljal erineval kursusel: joonistamine, maalimine, keraamika ja metallehistöö.
- Oma kolme galeriiga meelitab kunstikool ligi paljusid koolist väljastpoolt tulevaid kunstnikke.
- Näituste külastajate arv on kasvanud, sest on olemas 3 galeriid, need paiknevad heas asukohas ja on renoveeritud, suvisel ajal on pikemalt avatud.

- Kunstikool korraldab lisaks tavapärasele tegevusele mitmeid õpitube nii lastele kui täiskasvanutele, näiteks on toimunud mälestuste laeka õpituba ja klaasitehnika õpituba.
- Oleme olnud avatud koostööpartnerid osalemaks uutes projektides.

2014-2017 arengukavas välja toodud võimalused, mida Haapsalu Kunstikool peaks püüdma ära kasutada on aastaks 2018 ära kasutatud. Ühe võimalusena toodi varasemas arengukavas välja külalisõpetajate (sh vilistlaste) kasutamine. Kooli vilistlased on esinenud kunstikoolis projekti „Kohtumisõhtud vilistlastega“ raames, osalenud lõputööde kaitsmisel komisjoni liikmetena ning andnud tunde oma erialaspetsiifikast lähtudes. Teiseks võimaluseks oli koostöö linna üldhariduskoolide kunstõpetajatega, mida on Haapsalu Kunstikool samuti aktiivselt teinud ning plaanib teha ka edaspidi. Ühisnäituse korraldamine koostöös Läänemaa Ühisgümnaasiumiga Haapsalu Linnagaleriis, teemal „Iseseisvus“ 2018. aasta veebruaris. Kunstikooli majagaleriis oli ajavahemikul 11.04 – 30.04.2018 üleval Oru kooli õpilastööde näitus „Tited ja ämblikud“, koostööd on tehtud C. Kreegi nim. Haapsalu Muusikakooliga, mille raames käisid kunstikoolis külas muusikakooli õpilased ja õpetajad, millele järgnes Haapsalu Kunstikooli õpilastööde näitus „Kunst muusikas ja muusika kunstis“ C. Kreegi nim. Haapsalu Muusikakoolis. Aktiivsest koostööst annab tunnistust ka Haapsalu Kunstikooli galeriides läbi viidavad üldhariduskoolide kunstitunnid.

Kui varasemalt oli Haapsalu Kunstikooli suureks probleemiks ruumide vähesus, nende kehv seisukord ja ohuks tegevusele kooli ümberkolimine kooli jaoks ebapiisava arvu ja suurusega ruumidesse, siis aastal 2017. õnnestus Haapsalu Kunstikoolil saada Haapsalu Linnavalitsuse abiga suuremad, valgusküllased ja soojemad renoveeritud ruumid Jaani 2 majas.

## 5. KOOLIARENDEUSE SUUNAD

SWOT-ist tuletatud strateegiate alusel on Haapsalu Kunstikool välja töötanud kooliarenduse suunad.

- **Kunstikooli avatus avalikkusele võimaldab arendada rahvusvahelist koostööd.**

Haapsalu Kunstikooli kolimise uude hoonesse, aadressile Jaani 2 ja kolme galerii avamisega, muutus kunstikool märkimisväärselt avatumaks avalikkusele. Soovi korral korraldatakse ekskursioone maja, kunstikooli tegevuse ja galeriide tutvustamiseks. Avatus avalikkusele võimaldab arendada rahvusvahelist koostööd, mille eesmärgiks on tuua Haapsallu välismaiseid kunstnikke, tutvustamiseks nende tegevust meie õpilastele ja linnarahvale. 2017. aastal on sellega algust tehtud: juunikuus toimus hoovigalerii avamine Haapsalu sõpruslinna Hanko maalikunstnike „Club con Color“ näitusega. 2018. a juulikuus Soome kunstniku näitus „Pika säriaja fotod ja joonistused“. Augustis külastasid Haapsalu Kunstikooli ameeriklannadest õed Alison ja Kirsten Aune oma näitusega „Põhjamaa värvid“, korraldades lisaks avaliku tekstiilõpitoa nii täiskasvanutele kui lastele. Lisaks külastas Erasmus + programmi kaudu kunstikooli ka sakslanna Susanne von Rosen Filderstadti Kunstikoolist, kes on väga huvitatud sõpruskooli sidemete loomisest. Ühelt poolt on rahvusvahelise koostöö eesmärgiks välismaiste

kunstnike Haapsallu toomine, kuid teiselt poolt lootus, et rahvusvahelise koostöö elavnemisega avaneb ka meie õpilastel ja õpetajatel võimalus minna oma oskusi ja teadmisi täiendama Eestist väljapoole.

- **Suurepärased ruumid ja hea asukoht võimaldavad pakkuda koolitusi ja rentida välja ruume.**

Kooli hea asukoht Haapsalu Piiskopilinnuse kõrval vanalinnas ja ajaloolised renoveeritud ruumid võimaldavad pakkuda koolitusi nii koostöös kunstikooli õpetajatega kui ka väljastpoolt tulevate koolitajatega. Ruumide piisav hulk ja suurus, samuti unikaalsete galeriipindade olemasolu võimaldab pakkuda ruumirenti näiteks koosolekute, seminaride ja esitluste korraldamiseks.

- **Sobivad ruumid ja õpetajate vastav väljaõpe aitab toime tulla erivajadustega laste arvu kasvuga.**

Viimastel aastatel on märgatavalt suurenenud haridusliku erivajadustega õpilaste arv, mida näitab lisaks statistikale ka Haapsalu Kunstikooli enda praktiline kogemus. Haridusliku erivajadusega (HEV) õpilane on õpilane, kelle andekus, õpiraskused, tervises seisund, puue, käitumis- ja tundeeluhäired, pikemaajaline õppes eemal viibimine või kooli õppekeele ebapiisav valdamine toob kaasa vajaduse teha muudatusi või kohandusi õppe sisus, õppeprotsessis, õppe kestuses, õppekoormuses, õppekeskkonnas (nagu õppevahendid, õpperuumid, suhtluskeel, sealhulgas viipekeel või muud alternatiivsed suhtlusvahendid, tugipersonal, spetsiaalse ettevalmistusega pedagoogid), taotletavates õpitulemustes või õpetaja poolt klassiga töötamiseks koostatud töökavas. Allikas: [www.rajaleidja.ee](http://www.rajaleidja.ee).

Eesti Rakendusuuringu Keskus Centari koostatud „Haridusliku erivajadusega õpilaste kaasava hariduskorralduse ja sellega seotud meetmete tõhusus“ temaatilises raportis „Statistiline ülevaade HEV levikust, kaasamisest ja tugimeetmete kasutamisest Eestis 2010-2014“

([https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/55400/Teemaraaport\\_Statistiline\\_ulevaade\\_final.pdf?sequence=16&isAllowed=y](https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/55400/Teemaraaport_Statistiline_ulevaade_final.pdf?sequence=16&isAllowed=y)) on ära toodud, et HEV õpilaste osakaal põhikoolis õppivatest õpilastest elukoha maakonna järgi 2014. aastal (% kõikidest põhikooli õpilastest), on Lääne maakond 3. kohal 33,3%-ga.

Probleemiga toime tulemiseks on kunstikooli õpetajad läbinud 2018. aasta märtsis koolituse „Haridusliku erivajadusega (HEV) õpilaste õppimise toetamine“, millele tuleb lisa veel selle aasta sügisel. Koolituse tulemusena oleme jõudnud järgmiste lahendusteni: vähendada vajadusel õppijate arvu HEV õpilastega rühmas ning HEV õpilaste arvu edasisel suurenemisel tuleb võtta päevakorda eraldi HEV õppegrupi avamine. Uus hoone võimaldab liikumispuudega õpilastel kasutada õppetööks 1. korrust: peamaja on varustatud kaldteega ning 1. korrusel on olemas inva WC.

Haapsalu Kunstikool arvestab haridusliku erivajadusega õpilaste vajaduste ja eripäradega, mitte ei tõrju neid eemale.

- **Kunstikooli klasside, galerii ruumide ja hosteli rentimise kaudu saame vähendada projektirahade vähenemisest tulenevaid riske.**

Haapsalu Kunstikooli tegevuses on olulise tähtsusega projektid. Näiteks on erinevate projektide kaudu saadud rahadele olnud võimalik korraldada õpilastele ekskursioone, kursuseid (näiteks installatsioonikursus „Kuidas mõista linnaruumi?“), soetada inventari. Kui edaspidi peaksid projektirahad vähenema, siis on kunstikoolil võimalus hakata aktiivsemalt tegutsema kunstikooli klasside rentimisega ja/või kaaluda galerii ruumide tasuliseks muutmist. Alates



2017. aastast on kunstikooli kasutada Haapsalu Kunstikooli hostel, mille täituvuse suurendamisega tuleb pidevalt tegeleda.

- **Välistest projektidest ja rahastamise allikatest saadav tulu annab võimaluse soetada uusi töövahendeid.**

EAS-i projekti kaudu sai Haapsalu Kunstikool enda inventari hulka viis süle- ja lauaarvutit, mis ei kata küll terve õpperühma vajadusi, kuid annab osaliselt võimaluse hakata õpilastele tutvustama ja õpetama arvutigraafikat, milleks vajalikud teadmised on meie kooli õpetajatel olemas.

- **Sotsiaalmeedia kasutamine lapsevanemate ja kooli vahelise kommunikatsiooni parandamiseks.**

2017/2018 õppeaasta lõpus viis kunstikool läbi Haapsalu Kunstikooli rahulolu-uuringu, mis teiste hulgas käsitles ka lapsevanemate ja kooli vahelise kommunikatsiooni küsimusi. Uuringust tuli välja, et lapsevanemate keskmine hinnang infoliikumisele on 4,27 (5-palli süsteem), mis tähendab, et arenguruumi on. Ühe võimalusena kaalub Haapsalu Kunstikool vastava keskkonna või äppi loomist, mis lihtsustaks ja kiirendaks vastastikust suhtlemist.

- **Ridala osakonna ja Haapsalu vahelise logistika parandamisega suudame vältida Ridala osakonna sõltuvust Ridala Põhikoolist.**

Aastal 2018 on Haapsalu Kunstikooli Ridala osakond selges sõltuvuses Ridala Põhikoolist asjaolul, et Ridala osakond tegutseb Ridala Põhikooli ruumides. Sõltuvuse välistamiseks on kaks võimalust: Haapsalu Kunstikooli Ridala osakonnale Ridala Põhikooli tegevusest sõltumatute ruumide leidmine või transpordi pakkumine Ridala osakonna õpilastele, tekitades neile võimalus õpinguteks Haapsalu Kunstikoolis.

## **6. ÕPPETÖÖ EESMÄRGID**

Haapsalu Kunstikool tegutseb hetkel 2008. aastal koostatud õppekavade järgi. Rühmade töökavade koostamise aluseks on kunstikooli ainekavad. Lisaks põhiainetele on õpilastel võimalik osaleda erinevates projektides. Õpilastele korraldatakse näitusekülastusi näiteks Haapsalu Linnagaleriisse ja Ants Laikmaa majamuuseumisse, giidiga õppe-ekskursioonil on käidud Kadrioru Kunstimuuseumis. Aktiivselt võetakse osa erinevatest konkurssidest oma õpilaste loomingu tutvustamiseks.

Õppekorralduses ja õppesisu valikul arvestatakse vanuselisi, individuaalseid ja rahvuslikke iseärasusi. Kunstiainete õppes on õppeained omavahel tihedalt seotud ja õpilase areng sõltuvuses tehniliste ja vaimsete omaduste arendamise ajastamisest.

**Kunstikooli lõpetaja oskab hästi orienteeruda kunsti valdkonnas ja omab oskusi, teadmisi ja kogemusi enda väljendamiseks kujutava kunsti kaudu.**

Tegevused eesmärgi saavutamiseks:

- õppekava uuendamine ja kaasajastamine koostöös õppenõukogu, hoolekogu ja üldhariduskoolide õpetajatega;
- loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine kõigi õpilaste võimetekohaseks arenguks;

- õppevahendite ja seadmete kaasajastamine (eeskätt infotehnoloogia);
- erinevate kunstiajastute- ja stiilide tundma õppimine ning nende tehnikate valdamine.

### **Haapsalu Kunstikooli õpetajad on heade erialaste teadmiste ja oskustega ning kõrgelt motiveeritud.**

Tegevused eesmärgi saavutamiseks:

- eriala kolleegidega kogemuste vahetamine;
- koolitustel osalemise võimaldamine;
- Eesti Kunstikoolide Liiduga koostöö tegemine (liidu poolt pakutakse mitmeid vajaduspõhiseid täiend- ja lisakoolitusi, konkursse õpetajatele);
- huvikoolide õpetajate kutsetunnistuste väärtustamine ja sidumine palgakorraldusega.

### **Täiskasvanud õppija omab teadmisi ja võimalusi oma loovuse avastamiseks ja oskuste arendamiseks.**

Tegevused eesmärgi saavutamiseks:

- täiskasvanutele kunstialase täiendõppe andmise jätkamine;
- õppevahendite ja seadmete täiendamine parema õppetöö võimaldamiseks;
- täiskasvanute kursuste ainete valiku laiendamine;
- õpilaste inspireerimine galeriides olevate näituste külastamise ja tutvustamise kaudu.

### **Haapsalu Kunstikoolil on tihe koostöö Haapsalu üldhariduskoolide ja huviharidusasutustega ning kool on avatud rahvusvahelistele suhetele.**

Tegevused eesmärgi saavutamiseks:

- õppekava koostamisel üldhariduskoolide ja huviharidusasutuste õpetajate ja koolijuhtide kaasamine;
- lastele ja noortele suunatud projektide ühine korraldamine;
- kunstikooli ja teiste huviharidus- ning üldhariduskoolide vastastikuse külastuse ja näitusetegevuse korraldamine;
- olemasolevate rahvusvaheliste partneritega koostöö jätkamine ja uute koostöövõimaluste otsimine.

## **7. ARENGUKAVA RAKENDAMINE, HINDAMINE, MUUTMINE JA KINNITAMINE**

8.1 Haapsalu Kunstikooli arengukava koostatakse neljaks aastaks.

8.2 Arengukava uuendatakse seoses seadusandluse muudatustega ja tähtja täitumisega.

8.3 Arengukava ja selle muudatused ning kinnitamine toimub koostöös õppenõukogu ja hoolekoguga.

8.4 Arengukava strateegilised eesmärgid ja tegevuskava analüüsitakse ja sellest tulenevat tegevusplaani korrigeeritakse koostöös õppenõukoguga iga õppeaasta algul.

8.5 Arengukava kinnitab koolijuht.

## LISA 1

## STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018 – 2021

Jrk. nr	Võtmealad	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Täitmine	Finantseerimine	Vastutaja
1	Õppetöö	1. Õppevahendite kaasajastamine	1.1 I-IV kursuse kompositsiooni ainekava üks osa on arvutigraafika	2020	Lisaprojektid, kooli eelarve	direktor
		2. Sujuva logistika korraldamine ja võrdsete õppimisvõimaluste pakkumine Ridala osakonnale	2.2 Korraldatud on transport ja võimalus mõlema hoone klassiruumide ja õppevahendite kasutamiseks. Edaspidi vajadusel ka õpetajate liikumine ja tundide andmine/vahetamine.	2018-2021	Kooli eelarve	direktor
		3. Kooli dokumentatsiooni üle vaatamine ja uuendamine	3.1 Uuendust vajavad kooli õppekava, sisekorra eeskiri, hindamise süsteem ja galerii kasutamise korra koostamine.	2018-2019	Puudub	direktor, õppenõukogu, hoolekogu
		4. Õpperühmade ja ametikohtade arvu suurendamine	4.1 Ridala osakonnas on 2018/2019 õppeaastal alustamas uus I kursus ja Haapsalu osakonnas on lisandunud kunstiring ja uus I kursus.	2019	Kooli eelarve	direktor ja HLV
2	Koolitused	1. Õpilastele erinevate külalisõppejõudude kutsumine (vilistlaste kaasamine)	2.1 Kunstialaste oskuste mitmekesistamine ja silmaringi laiendamine	2018-2019	Lisaprojektid, kooli eelarve	direktor,
		2. Õpetajate täiendkoolitustel osalemise võimaldamine	2.2 HEV õpilaste õpetamise ja toetamise täienduskoolitustel osalemine. Erialaste teadmiste ja oskuste laienemine.	2018-2021	Kooli eelarve	direktor
3	Koostöö arendamine	1. Koostöö jätkamine üldhariduskoolidega.	3.1 Tundide ülekandmine õpilaste õppekoormuse vähendamiseks ja ühisprojektides osalemine.	2018-2021	Lisaprojektid ja kooli eelarve	direktor ja õppenõukogu
		2. Koostöö jätkamine huvihariduskoolidega	3.2 Mitmed ühisüritused ja õpilaste kogemuste vahetamine.	2018-2021	Lisaprojektid ja kooli eelarve	direktor ja õppenõukogu
		3. Rahvusvaheliste suhete arendamine	3.3 Õppemeetodite tutvustamine ja jagamine õpetajate vahel; õpilastele õpitubade toimumine ja	2018-2021	Lisaprojektid	direktor ja õppenõukogu

			kunstnike näituste mitmekesisus.			
4	<b>Majagalerii renoveerimine</b>	4.1 Majagalerii renoveerimine	4.1 Majagalerii on renoveeritud vastavalt muinsuskaitse tingimustele nii, et ruumi seinad on harmoonias koloriidi ja olemasolevate seinamaalingutega. Krohvi alla kukkumise riski on vähendatud.	2020	Lisaprojekt, kooli eelarve	direktor, HLV, Haapsalu Linnahooldus